

# La Rete delle scuole che promuovono salute

*«La salute è creata e vissuta dalle persone all'interno degli ambienti organizzativi della vita quotidiana:  
Dove si studia, si lavora, si gioca e si ama...»*

The Ottawa Charter for health promotion, WHO, 1986

**Incontro online province di Monza Brianza e Lecco, 2 marzo 2023**



Dal 2011 la rete lavora per accompagnare le scuole nella promozione della salute, assumendo il «modello lombardo delle scuole che promuovono salute» quale quadro metodologico di riferimento in relazione alla tematica del benessere e della salute a scuola.

Il modello della rete adotta un approccio globale alla tematica della salute basato su 4 pilastri





**SVILUPPARE  
COMPETENZE  
INDIVIDUALI**

Attraverso la realizzazione dei programmi e delle seguenti attività:

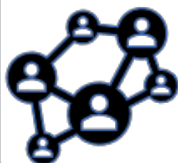
- **LIFESKILLS TRAINING**
- **UNPLUGGED**
- **PEER EDUCATION**
- **PEER TUTORING GAP**



- **POLICY BULLISMO**
- **POLICY SOSTANZE**



- **VENDING SALUTARE**
- **CAPITOLATO MENSA SALUTARE**
- **SCUOLE LIBERE DAL FUMO**
- **PLAYGROUND E PAUSE ATTIVE**
- **CURA DEGLI SPAZI SCOLASTICI**



**RAFFORZARE LA  
COLLABORAZIONE  
COMUNITARIA**

- **PEDIBUS**
- **PROTOCOLLO PREFETTURA**
- **PROTOCOLLO PER SOMMINISTRAZIONE FARMACI**
- **RACCORDO CON SERVIZI TERRITORIALI (consultori, spazi giovani)**

**Le scuole aderenti lavorano per la promozione della salute partendo da un processo di auto-analisi, definendo il proprio**

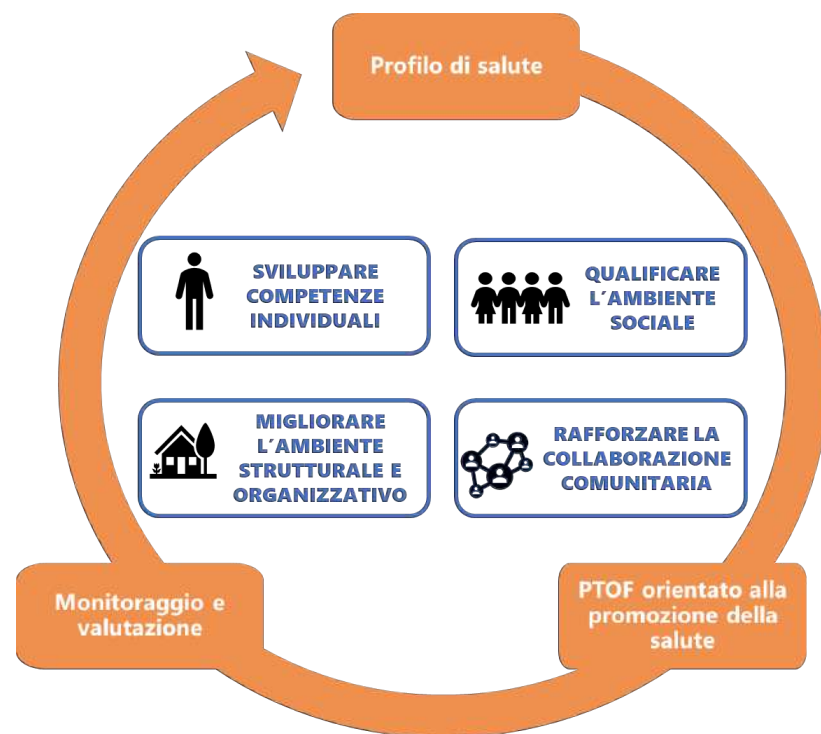
## **PROFILO DI SALUTE**

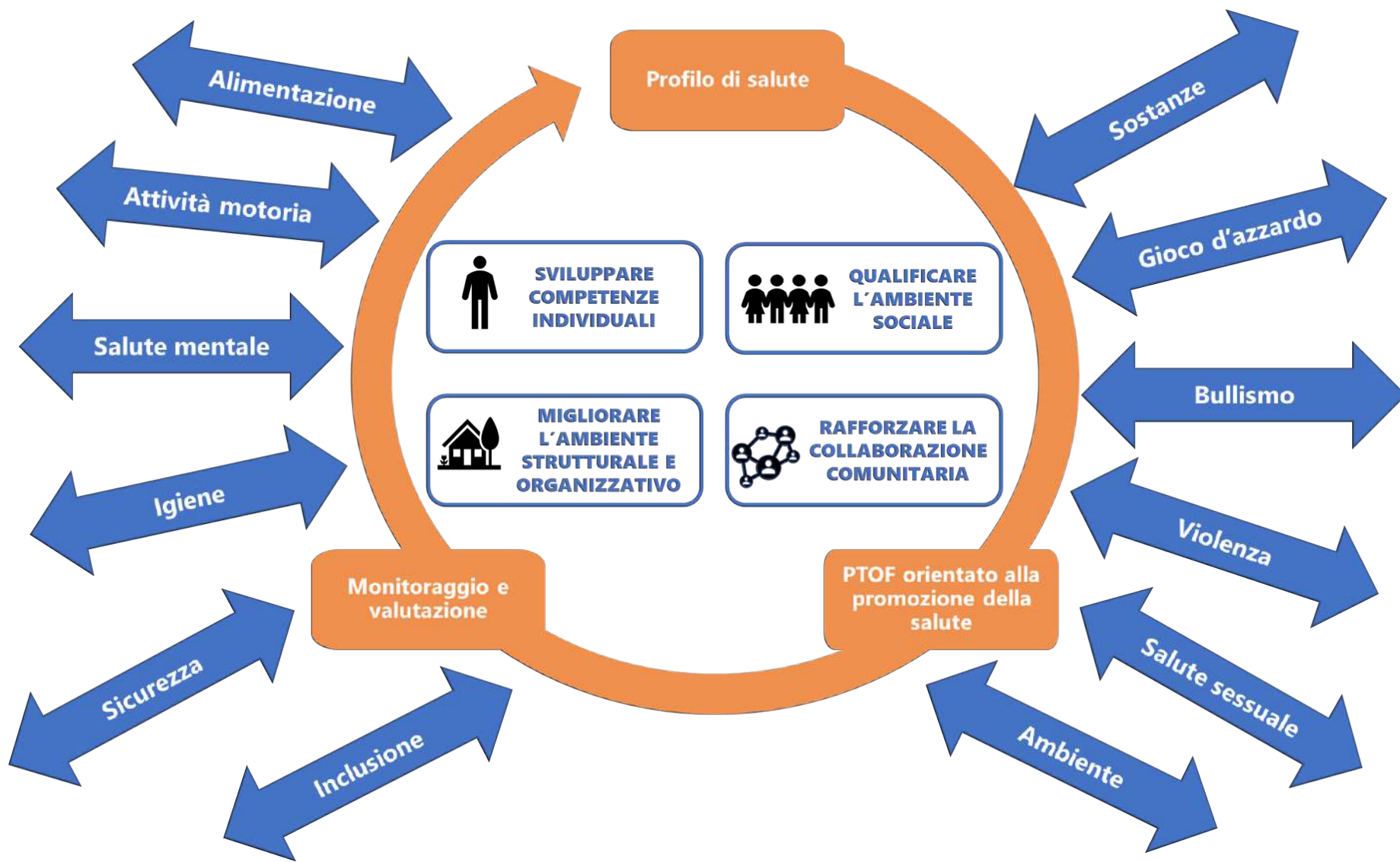
Che è compilato dal referente per la salute di istituto in collaborazione con la commissione di supporto (fortemente consigliata), almeno un componente del NIV e il Dirigente scolastico.





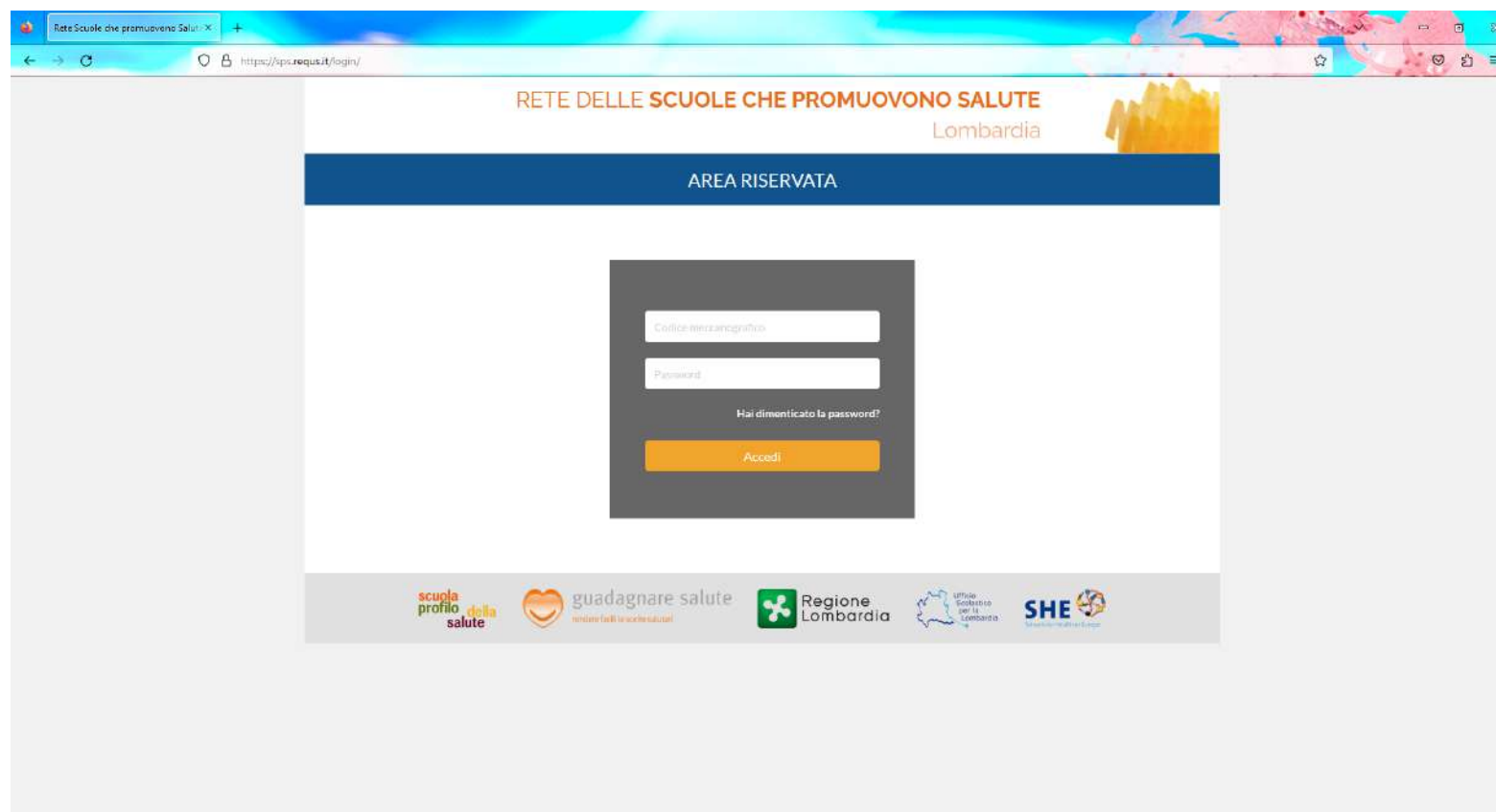
**Il profilo di salute è il primo passo per la realizzazione di un ciclo di miglioramento che è costruito sul modello del Servizio Nazionale di Valutazione.**





Il profilo di salute e la piattaforma per la definizione delle priorità, traguardi e obiettivi è raggiungibile al seguente indirizzo:

<https://sps.requs.it>



Per accedere è necessario essere in possesso delle credenziali di accesso:

**Username: codice meccanografico dell'istituto**

**Password: assegnata dal sistema**



Codice meccanografico

Password

Hai dimenticato la password?

Accesso



**In caso fosse smarrita la password, è possibile un veloce recupero attraverso la funzionalità prevista**



Cliccare su «Hai dimenticato la password?»



**Verrà inviata una nuova password all'indirizzo istituzionale dell'istituto**

**PASSWORD  
DIMENTICATA**

Inserisci il Codice meccanografico per recuperare i dati di accesso.

**Invia**

[↩ Torna al login](#)





## Una volta inserite le credenziali si accederà al portale per la compilazione del profilo di salute

Anno Scolastico **2022/2023** ▼

**1 Dati**

Dati Istituzione  
Dati Promozione Salute  
Dati Formazione dedicata Docenti  
Dati Formazione dedicata ATA

**2 Autovalutazione**

Questionari  
Risultati  
Confronta valutazione

**3 Priorità - Traguardi - Obiettivi**

Priorità  
Traguardi  
Obiettivi di processo

**4 Report**

Sezione 1  
Sezione 2  
Sezione 3  
Completo

Assistenza  
Modifica Profilo  
Logoff

### Situazione Istituto per l'anno scolastico 2022/2023

SEZIONE 1 - Dati	Completato	Confermato
Dati Istituzione	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Dati Promozione Salute	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Dati Formazione Dedicata Docenti	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dati Formazione Dedicata ATA	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SEZIONE 2 - Autovalutazione	Completato	Confermato
Criterio 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Criterio 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Criterio 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Criterio 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SEZIONE 3 - Priorità, Traguardi e Obiettivi di Processo	Completato	Confermato
Priorità	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Traguardi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Obiettivi di processo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# La prima sezione è di tipo compilativo, con la richiesta di inserimento di dati relativi a scuola, personale, formazione e dati sulla promozione della salute

Anno Scolastico **2022/2023** ▼

**1** Dati

Dati Istituzione  
Dati Promozione Salute  
Dati Formazione dedicata Docenti  
Dati Formazione dedicata ATA

**2** Autovalutazione

Questionari  
Risultati  
Confronta valutazione

**3** Priorità - Traguardi - Obiettivi

Priorità  
Traguardi  
Obiettivi di processo

**4** Report

Sezione 1  
Sezione 2  
Sezione 3  
Completo

Assistenza  
Modifica Profilo  
Logoff

## Dati Promozione Salute

*\* indica i campi obbligatori*

Azioni di comunicazione dedicate al modello SPS: \*

- Atti formali di Istituto
- Newsletter elettroniche
- Giornalini
- Comunicazioni interne
- Incontri
- Eventi

N° accordi / protocolli sottoscritti per applicazione modello SPS: \*

N° azioni di miglioramento realizzate per l'applicazione del modello SPS negli a.a.s.s. precedenti a partire dal 2012: \*

Protocolli per soggetti con bisogni specifici: \*

- Protocollo disabilità
- DSA
- Accoglienza stranieri
- Somministrazione farmaci
- Orientamento
- Sportello psicologico
- Counseling

Interventi migliorativi su spazi e servizi: \*

- Miglioramento ambientale e spazio mensa
- Cortili/giardini interni
- Ambienti liberi dal fumo
- Raccolta sprechi alimentari
- Raccolta differenziata rifiuti
- Risparmio energetico
- Supporti alla disabilità
- Parcheggio biciclette

Iniziativa / Interventi / Azioni di Istituto riguardanti

Accessibilità di alimenti salutarì: \*

- Frutta a metà mattina
- Distributori automatici con alimenti salutarì
- Bar interni con alimenti salutarì
- Altro

La promozione del movimento e delle attività sportive: \*

- Pedibus
- Alfabetizzazione motoria
- Giochi sportivi studenteschi
- Attività sportiva
- Uscite a tema
- Concorsi





**La seconda sezione prevede la risposta a questionari.  
Il sistema fornirà un punteggio all'istituzione scolastica che può essere  
confrontato con la media degli istituti appartenenti alla rete**

Anno Scolastico 2022/2023

1 Dati  
Dati Istituzione  
Dati Promozione Salute  
Dati Formazione dedicata Docenti  
Dati Formazione dedicata ATA

2 Autovalutazione  
Questionari  
Risultati  
Confronta valutazione

3 Priorità - Traguardi - Obiettivi  
Priorità  
Traguardi  
Obiettivi di processo

4 Report  
Sezione 1  
Sezione 2  
Sezione 3  
Completo

Assistenza  
Modifica Profilo  
Logout

### Questionari

Utilizzo della rubrica di valutazione

Per ciascun Criterio di qualità la scuola dovrà esprimere un giudizio complessivo, utilizzando una scala di possibili situazioni che va da 1 a 5. Le situazioni 1 (critica), 3 (Positiva), 5 (Eccellente) sono corredate da una descrizione analitica. Le descrizioni non hanno la pretesa di essere una fotografia della situazione di ciascuna singola scuola. Esse servono piuttosto come guida per capire dove meglio collocare la propria scuola lungo la scala. Le situazioni 2 e 4 non sono descritte e permettono di posizionare le scuole che riscontrano una corrispondenza tra la descrizione e la situazione effettiva solo in relazione ad alcuni aspetti. Per esempio la scuola può scegliere di indicare 2 se ritiene che la propria situazione sia per alcuni aspetti positiva (3) mentre per altri presenti qualche criticità (1).

Per ciascun Criterio di qualità si chiede infine di motivare brevemente le ragioni della scelta del giudizio assegnato, indicando i fattori o gli elementi che hanno determinato la collocazione della scuola in uno specifico livello della scala.

\* indica i campi obbligatori

**Criterio 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI**

**1.1 - La Scuola adotta un curriculum formativo che comprende in modo strutturale lo sviluppo di competenze e di tematiche sulla salute**

Giudizio: \*

ND  
 Critica  
 Con qualche criticità  
 Positiva  
 Molto positiva  
 Eccellente

Motivazione del giudizio assegnato: \*  
Max. 2000 caratteri

Pur avendo adottato un curriculum formativo condiviso, all'interno dei plessi dell'istituto la realtà non è uniforme con diverse sensibilità che la scuola sta cercando di uniformare attraverso momenti di confronto.

**1.2 - La Scuola s'impegna ad affrontare le tematiche della salute in modo integrato e interdisciplinare**

Giudizio: \*

ND



**N.B. Per visualizzare i punteggi è necessario confermare tutti i questionari!**



Anno Scolastico **2022/2023** ▼

1 Dati

- Dati Istituzione
- Dati Promozione Salute
- Dati Formazione dedicata Docenti
- Dati Formazione dedicata ATA

2 Autovalutazione

- Questionari
- Risultati
- Confronta valutazione

3 Priorità - Traguardi - Obiettivi

- Priorità
- Traguardi
- Obiettivi di processo

4 Report

- Sezione 1
- Sezione 2
- Sezione 3
- Completo

- Assistenza
- Modifica Profilo
- Logoff

## Confronto risultati autovalutazione

Questionario	Punti assegnati	Media Istituti
<a href="#">Criterio 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI</a>	12	16.67
<a href="#">Criterio 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE</a>	15	18.09
<a href="#">Criterio 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO</a>	5	9.31
<a href="#">Criterio 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA</a>	9	9.53
<b>Totale dei punti assegnati</b>	<b>41</b>	<b>53.61</b>

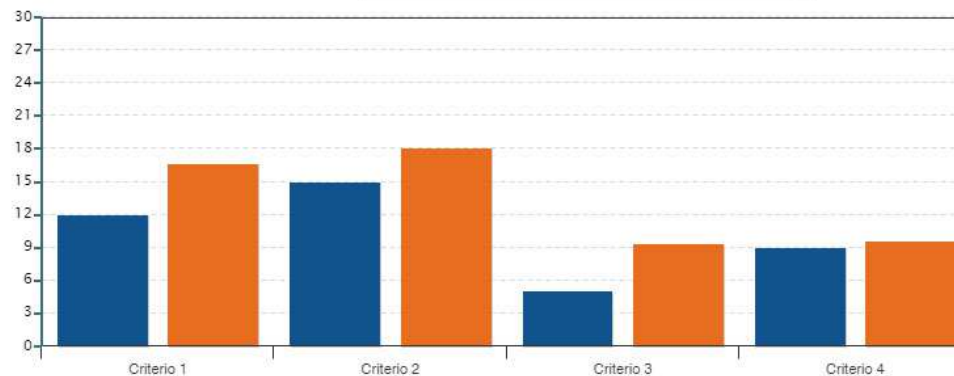
Ambito:

TUTTI ▼

Tipologia:

Seleziona una o più tipologie

Filtra



*I risultati medi degli Istituti aderenti alla Rete SPS si basano su 45 questionari confermati*



Terminata la fase di autovalutazione si vanno a definire priorità traguardi e obiettivi di processo, considerando il loro raggiungimento nell'arco temporale dell'anno scolastico

Anno Scolastico 2022/2023 ▾

- 1 Dati
  - Dati Istituzione
  - Dati Promozione Salute
  - Dati Formazione dedicata Docenti
  - Dati Formazione dedicata ATA
- 2 Autovalutazione
  - Questionari
  - Risultati
  - Confronta valutazione
- 3 **Priorità - Traguardi - Obiettivi**
  - Priorità
  - Traguardi
  - Obiettivi di processo
- 4 Report
  - Sezione 1
  - Sezione 2
  - Sezione 3
  - Completo

Assistenza  
Modifica Profilo  
Logoff

## Priorità

*\* indica i campi obbligatori*

Le priorità si riferiscono agli obiettivi generali che la scuola si prefigge di realizzare nel lungo periodo attraverso l'azione di miglioramento. Le priorità che la scuola si pone devono necessariamente riguardare le Aree Strategiche del modello SPS:

Si suggerisce di specificare quale delle quattro aree si intenda affrontare sulla base di un'attenta riflessione dei dati derivanti dal Profilo di Salute, rispetto alle azioni che evidenziano maggiori criticità, ma anche dei punti di forza, delle risorse professionali e di sistema che effettivamente possono qualificare maggiormente l'Istituto rispetto alla Promozione della Salute.

- Criterio 1 - SVILUPPARE LE COMPETENZE INDIVIDUALI
- Criterio 2 - QUALIFICARE L'AMBIENTE SOCIALE
- Criterio 3 - MIGLIORARE L'AMBIENTE STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO
- Criterio 4 - RAFFORZARE LA COLLABORAZIONE COMUNITARIA

Motivare la scelta delle priorità sulla base dei risultati dell'autovalutazione (max 1500 caratteri spazi inclusi)

[SALVA I DATI](#)



Anno Scolastico **2022/2023** ▼

1 Dati

Dati Istituzione

Dati Promozione Salute

Dati Formazione dedicata Docenti

Dati Formazione dedicata ATA

2 Autovalutazione

Questionari

Risultati

Confronta valutazione

3 Priorità - Traguardi - Obiettivi

Priorità

Traguardi

Obiettivi di processo

4 Report

Sezione 1

Sezione 2

Sezione 3

Completo

Assistenza

Modifica Profilo

Logoff

## Traguardi

*\* indica i campi obbligatori*

I traguardi di lungo periodo riguardano i risultati attesi in relazione alle priorità strategiche. Si tratta di risultati previsti a lungo termine (3 anni). Essi articolano **in forma osservabile e/o misurabile** i contenuti delle priorità e rappresentano le mete verso cui la scuola tende nella sua azione di miglioramento. Per ogni priorità individuata deve essere articolato uno o più relativi traguardi di lungo periodo.

É opportuno evidenziare che per la definizione del traguardo che si intende raggiungere **non è sempre necessario indicare una percentuale, ma una tendenza costituita da traguardi di riferimento a cui la scuola mira per migliorare**, ovvero alle scuole o alle situazioni con cui è opportuno confrontarsi per migliorare.

DESCRIZIONE DEL 1° TRAGUARDO (max 250 caratteri spazi inclusi)

Aggiungi Traguardo

SALVA I DATI





Anno Scolastico 2022/2023 ▾

### 1 Dati

Dati Istituzione  
Dati Promozione Salute  
Dati Formazione dedicata Docenti  
Dati Formazione dedicata ATA

### 2 Autovalutazione

Questionari  
Risultati  
Confronta valutazione

### 3 Priorità - Traguardi - Obiettivi

Priorità  
Traguardi  
Obiettivi di processo

### 4 Report

Sezione 1  
Sezione 2  
Sezione 3  
Completo

📌 Assistenza  
⚙️ Modifica Profilo  
✖️ Logoff

## Obiettivi di processo

*\* indica i campi obbligatori*

Gli obiettivi di processo rappresentano una **definizione operativa delle attività (le azioni)** su cui si intende agire concretamente per raggiungere le priorità strategiche individuate.

Essi costituiscono degli obiettivi operativi da raggiungere e realizzare nel breve periodo (un anno scolastico) e riguardano uno o più aree di processo.

Si suggerisce di indicare l'area o le aree di processo su cui si intende intervenire e descrivere gli obiettivi che la scuola si prefigge di raggiungere a conclusione del prossimo anno scolastico:

Area di processo:

- Curricolo, progettazione e valutazione
- Ambiente di apprendimento
- Inclusione e differenziazione
- Continuità e orientamento
- Orientamento strategico e organizzazione della scuola
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Indicare in che modo gli obiettivi di processo possono contribuire al raggiungimento della priorità individuata (max 1500 caratteri spazi inclusi)

SALVA I DATI



Al termine della compilazione è possibile esportare in formato PDF i dati inseriti in piattaforma.



**Grazie per l'attenzione.**

