Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Brianza

PRESENTAZIONE SINTETICA DEL PROGRAMMA REGIONALE "TRA PARI LOMBARDIA"

La Promozione della Salute nelle scuole secondarie di II grado
IL PROGRAMMA REGIONALE "TRA PARI Lombardia"

PREMESSA

Il Programma Regionale "TRA PARI Lombardia", in coerenza con il Modello della Rete delle Scuole che Promuovono Salute – Lombardia, mira a riconoscere e a promuovere un ruolo attivo dei giovani nel contesto scolastico, rendendoli protagonisti consapevoli della propria formazione, all'interno di un percorso di promozione del benessere per sé e per gli altri studenti della propria scuola. Ciò concorre a realizzare quello che da alcuni anni gli stessi programmi ministeriali individuano come uno degli obiettivi fondamentali dell'educazione scolastica: costruire e rafforzare il senso di efficacia personale e collettiva dei ragazzi, migliorando al contempo il clima scolastico.

"TRA PARI Lombardia" è fondato su una metodologia scientificamente validata, basata su un processo di trasmissione di conoscenze ed esperienze tra i membri di un gruppo di pari. Il legame di similarità, infatti, è alla base dell'efficacia del metodo: gli Educatori tra Pari, vissuti come modelli positivi, possono favorire l'acquisizione nei pari di conoscenze e competenze di varia natura, contrastando comportamenti a rischio e atteggiamenti disadattivi, non funzionali per la salute dei singoli e per il contesto di appartenenza. I risultati positivi di questo approccio si riflettono quindi sia sugli Educatori tra Pari sia su coloro verso cui si rivolge l'intervento.

OBIETTIVI

- Prevenire i principali comportamenti a rischio per la salute (legati all'uso di sostanze, alcol, fumo, gioco d'azzardo, affettività e sessualità, relazioni ed uso del web) attraverso strategie di rafforzamento delle abilità personali e sociali dei giovani;
- Favorire il protagonismo e la partecipazione attiva dei ragazzi all'interno della scuola, in particolare in merito al tema della salute e del benessere;
- Formare un gruppo di Educatori tra Pari capaci di promuovere la salute nei propri contesti di vita;

- Rafforzare le competenze trasversali (Life Skills) e le conoscenze su specifiche tematiche di salute (sessualità e affettività, comportamenti additivi – sostanze psicoattive legali e illegali, alcol, gioco d'azzardo, relazioni e rischi del web);
- Aumentare negli Educatori Tra Pari la conoscenza dei servizi sociosanitari affinché possano presentarli e favorirne un utilizzo corretto;
- Favorire il riconoscimento del gruppo di Educatori tra Pari come risorsa all'interno della scuola (da parte del Dirigente, della Commissione Salute e del corpo docenti).

DESTINATARI

I destinatari intermedi del programma sono gli studenti arruolati come Educatori tra Pari, selezionati nelle classi terze, per auto ed etero candidatura. Gli Educatori tra Pari manterranno il proprio ruolo sino al 4° e/o 5° anno scolastico.

I destinatari finali dell'intervento sono tutti gli studenti del biennio che saranno coinvolti negli interventi di ricaduta organizzati dal gruppo di Educatori tra Pari.

GLI INTERVENTI NELLE CLASSI E L'ORGANIZZAZIONE DEGLI EVENTI

Al termine della formazione, gli Educatori tra Pari realizzano interventi preventivi di ricaduta nelle classi dell'Istituto, rivolti agli altri studenti e finalizzati alla promozione della salute e del benessere. Gli interventi sono svolti da almeno una coppia di Educatori tra Pari, senza la presenza di adulti in aula, e prevedono uno o più incontri nelle classi prime e seconde per un totale di 2–4 ore per classe. I contenuti affrontati riprendono le tematiche trattate durante la formazione e vengono proposti attraverso metodologie interattive e partecipative che favoriscono il coinvolgimento attivo degli studenti, in coerenza con il modello dell'Educazione tra Pari, basato sul confronto tra pari. Durante lo svolgimento degli incontri, l'insegnante di classe rimane reperibile all'interno dell'Istituto in un luogo preventivamente concordato e può essere contattato dagli Educatori tra Pari in caso di necessità, al fine di garantire un adeguato supporto e la ripresa delle normali attività didattiche, qualora richiesto.

Inoltre, tutti gli studenti della scuola potranno essere coinvolti nella realizzazione di eventi su specifiche tematiche di salute. Possono essere proposti dagli Educatori tra Pari, dai formatori, dalla scuola, dall'ATS, dalla Regione o dall'Ufficio Scolastico. La loro preparazione avviene durante i momenti di formazione dei peer e, quando necessario, anche in spazi e tempi aggiuntivi concordati con la scuola. Questi eventi rappresentano un'occasione speciale per sensibilizzare tutta la comunità scolastica su temi di salute e benessere con la predisposizione di installazioni tematiche, incontri partecipativi in aula magna, incontri tematici durante la settimana di cogestione/autogestione, produzione di filmati e/o interviste strutturazione

e diffusione, con differenti tecniche, di messaggi preventivi destinati ai pari, realizzazione, all'interno della scuola o sul territorio, di Flash mob di ballo e/o musica, video di presentazione dei servizi di cura del territorio (es. consultori).

Gli Educatori tra Pari possono essere protagonisti di tre tipologie di eventi:

- Eventi realizzati nella propria scuola, anche in occasione di specifiche giornate a tema (giornata della salute, giornata contro la violenza sulle donne, giornata mondiale per la lotta all'AIDS, ecc.), al fine di ampliare la ricaduta del programma su tutta la popolazione scolastica.
- Eventi su tematiche di salute realizzati a livello locale o regionale in cui gli Educatori tra Pari possono dare il proprio contenuto come cittadini attivi e rappresentanti della popolazione scolastica, formati su tematiche di salute.
- Eventi periodici territoriali organizzati dalle ATS di riferimento come occasione di visibilità del progetto rispetto alla cittadinanza, di conoscenza tra tutti gli Educatori tra Pari presenti nel territorio e di riconoscimento del lavoro di promozione della salute da loro svolto.

LE FASI DEL PROGRAMMA

"TRA PARI Lombardia" prevede un'articolazione almeno biennale, funzionale allo sviluppo complessivo del percorso e allo svolgimento delle differenti fasi di lavoro previste *(Tabella 1 - Struttura esemplificativa del programma realizzato per due biennalità (quattro anni scolastici))*.

Dopo una preliminare contrattazione con la scuola e la presentazione del Programma agli studenti delle classi terze, viene effettuato il reclutamento del gruppo di Educatori tra Pari, selezionati per auto e/o etero candidatura in accordo con i docenti. A questa fase segue la formazione del gruppo degli Educatori tra Pari, effettuata mediante metodi interattivi ed esperienziali, volta a rafforzare le competenze di base e la conoscenza di specifiche tematiche di salute. Dopo la formazione, gli Educatori tra Pari sviluppano azioni concrete (processo di ricaduta) di promozione della salute realizzando incontri nelle classi prime e seconde (destinatari finali) ed eventi di Istituto. L'impegno orario chiesto ai ragazzi si modula a seconda dalla fase e consta di almeno 25 ore annuali.

Nella realizzazione del programma ogni scuola è accompagnata da un team multiprofessionale composto da n.2 operatori esterni, afferenti al sistema sanitario e sociosanitario (ATS, ASST, Enti Privati Accreditati, Enti del Terzo Settore). Gli operatori mantengono i contatti con il Dirigente Scolastico e i Docenti Referenti, anche al fine di monitorare l'andamento del programma e pianificare gli impegni previsti nelle due annualità. Si occupano inoltre di selezionare e formare i ragazzi della scuola che formeranno il gruppo di Educatori tra Pari, accompagnandoli nel corso dell'implementazione del Programma e curando il

monitoraggio e la valutazione del percorso nella scuola. Le risorse esterne vengono garantite con fondi ad hoc e nessun costo è previsto per la scuola.

Struttura esemplificativa del programma realizzato per due biennalità (quattro anni scolastici)

Annualità di progetto	**Composizione gruppo pari**	**Tematica oggetto della formazione**	**Ricaduta**	**Eventi**
PRIMA BIENNALITÀ				
1°anno	Formazione terze	Lavoro sul gruppo Affettività e sessualità; relazioni & web; conoscenza dei Servizi Territoriali	Ricaduta sulle prime (Affettività e sessualità; relazioni & web; conoscenza dei Servizi Territoriali)	Eventi di istituto su tematiche di salute
2° anno	Formazione terze e quarte (ex terze primo anno)	Lavoro sul gruppo Comportamenti additivi; relazioni & web; conoscenza dei Servizi Territoriali	Ricaduta su prime e seconde (ex prime primo anno) (Comportamenti additivi; relazioni & web; conoscenza dei Servizi Territoriali)	Eventi di istituto su tematiche di salute
SECONDA BIENNALITÀ				
1° anno (nuova biennalità)	Formazione terze e quarte (ex terze del secondo anno) *In questa fase gli studenti di quinta (ex terze primo anno) possono aiutare nel processo di selezione dei nuovi Educatori tra Pari, oltre che nell'organizzazione degli eventi	Lavoro sul gruppo Affettività e sessualità; relazioni & web; conoscenza dei Servizi Territoriali	Ricaduta su prime e seconde (ex prime secondo anno) (Affettività e sessualità; relazioni & web; conoscenza dei Servizi Territoriali)	Eventi di istituto su tematiche di salute
2° anno (nuova biennalità)	Formazione terze e quarte (ex terze del primo anno della nuova biennalità)	Lavoro sul gruppo Comportamenti additivi; relazioni & web; conoscenza dei Servizi Territoriali	Ricaduta su prime e seconde (ex prime del primo anno della nuova biennalità) (Comportamenti additivi; relazioni & web; conoscenza dei Servizi Territoriali)	Eventi di istituto su tematiche di salute

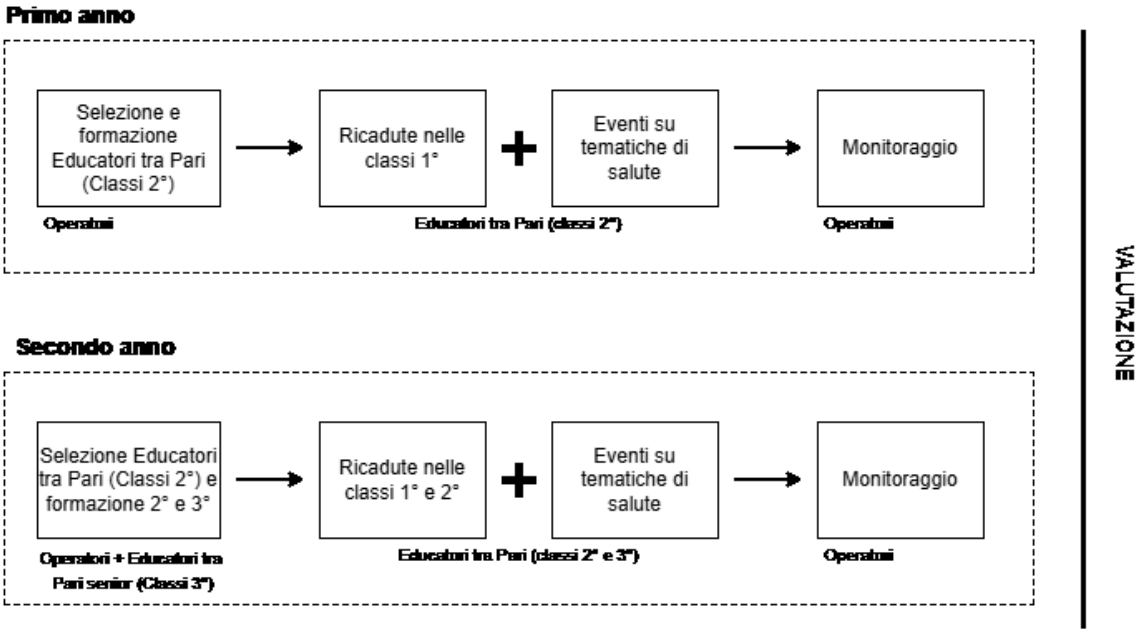
Nella biennalità successiva si procede con la rotazione indicata in tabella.

SE LA SCUOLA È UN CFP

I Centri di Formazione Professionale (CFP) hanno un'organizzazione didattica e un calendario differenti rispetto alle scuole secondarie, spesso articolati su quattro anni e caratterizzati da periodi di stage, FSL o apprendistato che coinvolgono le classi in momenti diversi. Per questo è fondamentale una pianificazione anticipata delle attività del programma "TRA PARI Lombardia", tenendo conto delle specificità organizzative.

Nei CFP con percorso quadriennale è possibile mantenere l'impianto del programma, adattandone la gestione operativa: si raccomanda una formazione intensiva dei peer educator (ad esempio in giornate consecutive) per garantire la partecipazione, vista la variabilità dei periodi di stage. È inoltre importante valorizzare attività trasversali rivolte a tutta la scuola e coinvolgere i tutor nella gestione e nel coordinamento delle attività. Utile anche l'integrazione con il programma Unplugged, che può favorire l'avvio dei percorsi di peer education.

Nei CFP con percorsi triennali è previsto un adattamento del modello: i peer educator vengono formati a partire dalle classi seconde e affiancati l'anno successivo da nuovi peer, con una struttura "senior-junior" che consente la continuità del programma. Le attività si sviluppano con interventi nelle classi prime e seconde, mantenendo le tematiche del programma (affettività e sessualità, comportamenti additivi, relazioni e web), ma con una riduzione dello scarto d'età tra peer educator e destinatari rispetto al modello standard.



IL RUOLO DELLA SCUOLA

Per la riuscita del Programma è fondamentale la collaborazione con la scuola che è luogo di realizzazione dell'intervento e parte attiva dell'intero processo. Essa, quindi, è chiamata a garantire i tempi e gli spazi necessari per l'implementazione del programma, oltre che il riconoscimento del ruolo degli Educatori tra Pari tra tutti il corpo insegnanti.

Al fine di favorire la buona riuscita del Programma, inoltre, sarà necessario identificare un docente referente, che si occupi degli aspetti organizzativi del programma e mantenga i rapporti tra gli Educatori tra Pari, gli operatori coinvolti nella formazione e i Coordinatori/Docenti di classe.

Il programma può essere integrato con la didattica (ad esempio inserimento del programma nel PTOF, nella proposta di FSL, nei moduli orientamento, in altri progetti in essere, ecc.). In questo caso la scuola deve garantire che il raccordo interno tra i diversi referenti (Salute e FSL / Orientamento / ecc) avvenga in tempo utile.

Per ulteriori informazioni e/o chiarimenti è possibile contattare la struttura di Promozione della Salute di ATS Brianza all'indirizzo e-mail: lifeskill@ats-brianza.it